

2025-2026 PCS TÍTULO I ESCUELAS SERVIDAS

AG Cox
Ayden Elementary
Ayden Middle
Belvoir
Bethel
Chicod
CM Eppes
Creekside
Eastern
EB Aycock
Elmhurst
Falkland
Farmville Middle
Grifton
GR Whitfield
HB Sugg
Lakeforest
Northwest
Pactolus
Ridgewood
Sadie Saulter
Sam D. Bundy
South Greenville
Stokes
WH Robinson
Wahl-Coates
Wintergreen Intermediate
Wintergreen Primary
Wellcome



¡Si puedes soñarlo,
puedes hacerlo!

-Walt Disney

Personal de Programas Federales

Dr. Shannon Cecil - Directora de
Programas Federales

Patricia Cox - Especialista en
Programas Federales

Shonda Adams - ML Datos y
Pruebas

Shanell Whitaker Gerente de
Operaciones de Programas
Federales

Angelica Lozano - Jugador 2
Puntuación

#WeStillBelieve

Título I



ESCUELAS DEL CONDADO DE PITT



Programas federales

1058 Moye Blvd.
Greenville, NC 27834
Phone: 252-695-7951
www.pitt.k12.nc.us

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

El Título I proporciona fondos federales para las escuelas para ayudar a los estudiantes que están atrasados académicamente o en riesgo de quedarse atrás. La financiación se basa en el número de niños de bajos ingresos en una escuela, generalmente aquellos elegibles para el programa de almuerzo gratis. Aproximadamente la mitad de las escuelas públicas en nuestro estado reciben financiamiento del Título I.



SOPORTE DE DISTRITO

- Profesores de Título I (Profesores de Matemáticas y Lectura)
- Asistentes de instrucción
- Tutores
- Pre-Kindergarten
- Entrenadores de instrucción
- Especialistas en alfabetización temprana
- Desarrollo profesional
- Transporte para EGSSA

DERECHOS DE LOS PADRES

El Título I es la piedra angular de la Ley de Éxito Escolar de Carolina del Norte (ESSA), que reemplaza a la Iniciativa ESEA. Si usted tiene un estudiante que asiste a una escuela de Título I, su escuela tiene ciertas obligaciones y usted tiene ciertas oportunidades y derechos. Los padres suelen estar más interesados en el nivel de rendimiento de su hijo. La ley exige que su escuela lo mantenga informado sobre el nivel de rendimiento de su hijo. Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, incluidos los títulos que poseen, las certificaciones que poseen y si el maestro está certificado en el área en la que está enseñando. Los padres en las escuelas de Título I deben ser parte del desarrollo de una Política de Participación Familiar de Padres escrita que se distribuye a todos los padres, la comunidad local y se anuncia en una reunión anual. Cada distrito escolar del Título I debe tener una Política de Participación Familiar de Padres similar aplicable a nivel de distrito.

*Por favor visite la Web en:
www.ncpublicschools.org/program-monitoring/essa

Para obtener más respuestas a preguntas frecuentes sobre ESSA, visite:
<https://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/essa/essa-transition-faqs-11817.pdf>



¿Qué pueden hacer los padres para ayudar?

- Observe el desempeño de su hijo y asegúrese de entender dónde se encuentra su hijo en las clases académicas.
- Hable con el maestro y el director de su hijo para averiguar cómo usted y su escuela pueden trabajar juntos para mejorar el rendimiento de su hijo.
- Esté al tanto del desempeño de su escuela y revise el boletín de calificaciones de la escuela.
- Comunique los éxitos de su escuela a su comunidad y busque maneras de apoyar a su escuela en áreas desafiantes.
- Participe en eventos de participación de los padres en la escuela de su hijo.
- Únase al Equipo Asesor de Padres del Distrito Título I (nos gustaría tener al menos 2 padres de cada Escuela Título I en este comité).

Los educadores no pueden mejorar las escuelas solos. En Carolina del Norte, alcanzaremos estos altos estándares como una asociación con padres, distritos locales y comunidades.

2025-2026 PCS TITLE I SERVED SCHOOLS

AG Cox
Ayden Elementary
Ayden Middle
Belvoir
Bethel
Chicod
CM Eppes
Creekside
Eastern
EB Aycock
Elmhurst
Falkland
Farmville Middle
Grifton
GR Whitfield
HB Sugg
Lakeforest
Northwest
Pactolus
Ridgewood
Sadie Saulter
Sam D. Bundy
South Greenville
Stokes
WH Robinson
Wahl-Coates
Wintergreen Intermediate
Wintergreen Primary
Wellcome



"If you can dream it,
you can do it!"

-Walt Disney

Federal Programs Staff

Dr. Shannon Cecil - Director of
Federal Programs

Patricia Cox - Federal Programs
Specialist

Shonda Adams - ML Data & Testing

Shanell Whitaker Federal Programs
Operations Manager

Angelica Lozano - District
Interpreter

#WeStillBelieve

Title I

PITT COUNTY SCHOOLS



FEDERAL PROGRAMS

1058 Moye Blvd.
Greenville, NC 27834
Phone: 252-695-7951
www.pitt.k12.nc.us

WHAT IS TITLE I?

Title I provides federal funding for schools to help students who are behind academically or at risk of falling behind. Funding is based on the number of low-income children in a school, generally those eligible for the free lunch program. About half of the public schools in our state receive Title I funding.



DISTRICT-WIDE SUPPORT

- Title I Teachers (Math & Reading Teachers)
- Instructional Assistants
- Tutors
- Pre-Kindergarten
- Instructional Coaches
- Early Literacy Specialists
- Professional Development
- Transportation for EGSSA

PARENTS RIGHTS

Title I is the keystone of the North Carolina Every School Succeeds Act (ESSA), which replaces the ESEA Initiative. If you have a student attending a Title I school, your school has certain obligations and you have certain opportunities and rights. Parents are usually most interested in the achievement level of their child. Your school is required by law to keep you informed of your child's achievement level. Parents may request information concerning the professional qualifications of their child's teacher(s) including the degrees held, certifications held, and whether the teacher is certified in the area he/she is teaching. Parents in Title I schools must be a part of developing a written Parent Family Engagement Policy that is distributed to all parents, the local community and announced at an annual meeting. Every Title I school district must have a similar Parent Family Engagement Policy applicable at the district level.

*Please visit the Web at:
www.ncpublicschools.org/program-monitoring/essa

For more answers to frequently asked questions about ESSA visit:
<https://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/essa/essatransitionfaqs11817.pdf>



What can parents do to help?

- Look at your child's performance and ensure you understand where your child stands in academic classes.
- Talk with your child's teacher(s) and principal to find out how you and your school can work together to improve your child's performance.
- Be aware of your school's performance and review school's report card.
- Communicate your school's successes to your community and look for ways to support your school in challenging areas.
- Participate in Parent Engagements Events at your child's school.
- Join the Title I District Parent Advisory Team (we'd like to have at least 2 parents from each Title I School on this committee).

Educators cannot improve schools alone. In North Carolina, we'll reach these high standards as a partnership with parents, local districts and communities.